

Принято на  
Педагогическом совете  
МБОУ «Альшиховская СОШ»  
(протокол от 29 марта 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Альшиховская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Киргизова М.В.  
№ от 29 марта 2022 года

## **I. Аналитическая часть в соответствии с пунктом 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462**

### **1. Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Выбор профилей осуществляется на основании выбора участников образовательных отношений.

#### **Воспитательная работа**

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников: – гражданско-патриотическое; – духовно-нравственное; – социокультурное; – правовое и культура безопасности; – экологическое; – интеллектуальное; – здоровьесберегающее; – трудовое; – воспитание семейных ценностей; – коммуникативное. – Профилактика правонарушений. Данные направления воспитательной работы реализуются через: – традиционные общешкольные мероприятия; – классные дела; – интерактивную деятельность обучающихся на уроках; – внеурочную деятельность и дополнительное образование; – работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы; – профориентационную работу; – работу с родителями.

#### **Дополнительное образование**

Система дополнительного образования, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Основная цель образовательной процесса МБОУ «Альшиховская СОШ» - создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

**Целью** анализа учебно-воспитательного процесса школы является: получение объективной информации для принятия решений по организации учебного-воспитательного процесса на 2020-2021 учебный год, мероприятий по осуществлению всеобуча, формированию системы внутришкольного контроля на следующий учебный год.

В 2020/2021 учебном году педагогический коллектив школы продолжила работу над проблемой «Повышение качества образования как основной аспект воспитания конкурентоспособной личности». Приоритетными направлениями работы школы на 2020-2021 учебный год являлись:

1. Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности;
- 2.Повышение качества образования на основе развития основного и дополнительного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса;
- 3.Создание условий для реализации личных творческих способностей учащихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и внеурочных занятий;
- 4.Совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях. Повышение эффективности участия обучающихся района на республиканском этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников;
- 5.Укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья.
- 6.Формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания учащихся на основе государственной идеологии;
7. Выявление творческих задатков, способностей учащихся и создание условий для развития духовно-богатой, творчески-мыслящей личности с учётом его интересов и наклонностей;
- 8.Повышение компетенции педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий, в образовательном процессе с учетом СанПИН;
9. Совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования, в том числе с учетом технологий международных исследований PISA, TIMSS,PIRLS, участие в НИКО, ВПР;
10. Результативное участие в следующих муниципальных программ:  
-«Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи на 2017-2020 годы»;
- «Развитие здоровьесбережения обучающихся в системе образования»;
11. Реализация Концепций преподавания учебных предметов «Обществознание», «Физическая культура», «ОБЖ», и предметных областей «Искусство», «Технология» и «Иностранные языки».
12. Внедрение национальной системы учительского роста и профстандарта

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям. Численность обучающихся в школе: на начало учебного года: 110, на конец – 110. Прибыли-0, выбыл-0.

### ***Контингент обучающихся***

	Количество обучающихся																			
	Начальная школа					Основная школа					Средняя школа					Всего ОУ				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Общее количество обучающихся</b>	53	56	59	54	46	54	66	52	59	59	11	15	11	5	5	118	122	122	118	110

В работе с учащимися школа руководствуется ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации» и Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-З РТ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и локальными актами, и осуществляет постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся 1 классов, 6-дневная учебная неделя для учащихся 2-11 классов. Продолжительность урока - 45 минут для учащихся 2-11 классов и 35 (второе полугодие-40) минут для учащихся 1 классов.

Учебный план школы разработан на основе нормативных документов МО РФ, РТ. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральные и региональные компоненты образовательного стандарта реализуются полностью.

Преподавание ведется по учебникам из федерального и регионального перечня учебных изданий.

## **2. Система управления организацией**

Органы управления, действующие в Школе:

**Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый на должность руководителем МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» в соответствии с установленным законодательством порядке, на основании трудового договора сроком действия до 5 лет и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя.

**Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения и педагогический совет.** Общее собрание работников образовательной организации – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей: — разрабатывает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права и относящиеся ко всем работникам Учреждения; — формирует первичную профсоюзную организацию работников Учреждения; — формирует перечень и порядок предоставления работникам социальных льгот; — избирает комиссию по трудовым спорам, комиссию по установлению доплат, надбавок и материальному стимулированию;

**Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган,** объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей: — разрабатывает программу развития Учреждения; — принимает годовой план работы Учреждения и учебный план; — разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; — обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; — способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; — принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; — принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; — принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; — принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом; — принимает решение о поощрении обучающихся; — принимает решение об установлении требований к одежде обучающихся; — рассматривает вопрос о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; — принимает решения о представлении педагогов Учреждения к награждению почетными званиями; — оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы законодательству и Уставу.

### **3. Система и качество подготовки обучающихся.**

Основной частью внешней оценки качества образовательных достижений школьников является государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9-х и 11-х классов. От системной работы, в части подготовки к ней выпускников, во многом зависит уровень качества образования в школе в целом.

**ГИА-9.** Все 8 обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Информированность обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой)

аттестации выпускников проходила через классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями. Проводились индивидуальное консультирование учителей, учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации. В школе были организованы консультации по всем предметам в течение учебного года.

#### Результат по русскому языку

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	9				+++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	32	5
2	9				+++-----	2 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2)	26	4
3	9				+++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	33	5
4	9				++++-++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	30	5
5	9				+++++++	2 (2) 1 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	25	3
6	9				+++++++	2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	26	3
7	9				+++++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	31	5
8	9				++++-++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	24	3

Итак, экзаменационную работу по русскому языку выполнили на «5» -4 ученика, «4»-1 ученик, «3»-3 обучающихся. Качество знаний составило - 62.5 %, успеваемость-100%. Данный результат говорит об объективности выставления текущих оценок.

#### Результат по математике

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	9				++--+++++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	15	4
2	9				+--+---+---+---+---+	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	11	3
3	9				++--++-+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	15	4
4	9				+++---+---+---+---+	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	13	3
5	9				+---++-++-+---+---+	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	11	3
6	9				++++++-+---+---+---+	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	15	4
7	9				+---++-++-+---+---+	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	11	3
8	9				++++-+---+---+---+	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	11	3

Итак, экзаменационную работу по математике выполнили на «5» - 0 учеников, «4»-3 ученик, «3»-5 обучающихся. Качество знаний составило- 37.5 %, успеваемость-100%. Результаты ОГЭ по математике оказались ниже показателей текущих отметок.

Для обучающихся была организована контрольная работа по выборному предмету. Для этого была выбрана- география.

### Результаты контрольной работы по географии

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	9				-----	2 (2) 0 (1) 0 (1)	22	4
2	9				+++++	2 (2) 0 (1) 0 (1)	23	4
3	9				+++++	1 (2) 0 (1) 0 (1)	19	4
4	9				+++++	2 (2) 0 (1) 0 (1)	21	4
5	9				-----	2 (2) 0 (1) 0 (1)	16	3
6	9				+++++	2 (2) 0 (1) 0 (1)	19	4
7	9				-----	2 (2) 0 (1) 0 (1)	21	4
8	9				-----	0 (2) 0 (1) 0 (1)	17	3

### Результаты государственной(итоговой) аттестации выпускников 11 класса.

11 классов окончили 2 выпускников средней школы. Работа по подготовке велась по утвержденным планам. Учителя- предметники регулярно проводили консультации по подготовке к экзаменам. А также в течении учебного года были проведены репетиционные экзамены. Результат ЕГЭ русскому языку составил -77,5 баллов (в прошлом году – 86,33 балла), по истории -83 баллов (было- 81.5 баллов), по обществознанию -67.5 баллов (было- 78.33 балла). По математике на профильном уровне понизился- 39 баллов (2019-2020 году- 59 баллов)

### Результаты ЕГЭ

№	Предметы	Средний балл						
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год

1	Русский язык	62,22	66.29	68.6	73	66.28	86.33	77.5
2	Математика (проф.)	33,55	33	48.6	44.5	74	59	39
3	Физика	60	-	49	-	-	-	-
4	Химия	55	-	73	71	63	-	-
5	Биология	-	32	23	64	47.66	-	-
6	История России	58	48.50	-	62	-	81.5	83
7	Обществознание	50,62	56	66	65.4	47.66	78.33	67.5
8	Информатика	-	-	-	-	-	-	-
9	Литература	-	-	-	-	-	-	-
10	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-

Следует отметить лучшие индивидуальные результаты у следующих выпускников:

**Лучшие индивидуальные результаты (от 80 баллов и выше)**

Наименование ОУ	Фамилия, имя, отчество	Балл	Предмет	Фамилия, имя, отчество преподавателя, подготовившего выпускника	Учебное пособие, используемое в ОУ
МБОУ «Альшиховская СОШ»	Паллина Яна Сергеевна	86	Русский язык	Бабайкина Людмила Михайловна	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.
МБОУ «Альшиховская СОШ»	Паллина Яна Сергеевна	83	История	Тарасова Людмила Валентиновна	Загладин Н.В. История России

ЕГЭ – важная составная часть оценки качества образования. Средний балл по русскому языку, истории и обществознанию выше республиканских и районных результатов. А по математике по-прежнему ниже среднереспубликанского и среднерайонного уровней.

Предмет	Средний балл по РТ	Средний балл по району	Средний балл по району
---------	--------------------	------------------------	------------------------

	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
	по РТ	По РТ	По РТ	по району	по району	по району	по школе	по школе	По школе
Русский язык	73.91	74.67	74	72.23	73.32	69	66.28	86.33	77.5
Математика (профильный уровень)	63.75	59.5	62	63.95	63.35	54.97	74	59	39
Физика	60.02	60.08	59.6	63	62.27	51.5	-	-	-
Химия	63.74	59.16	64.5	64.95	59.5	65.1	63	-	-
Информатика и ИКТ	68.96	66.61	69.8	69.61	63.69	66.3	-	-	-
Биология	57.75	56.13	57.7	58.55	60.95	58.4	47.66	-	-
История	58.93	64.09	61.7	59.3	74.71	57.1	-	81.5	83
География	64.82	68.9	-	65.1	75.2	-	-	-	-
Английский язык	79.85	76.66	79.7	80	82.8	79.8	-	-	-
Обществознание	60.66	63.41	62	61.23	58.46	59.6	47.66	78.33	67.5
Литература	69.2	69.89	67.4	71.35	74.38	51.6	-	-	-

#### **4. Востребованность выпускников (Трудоустройство выпускников)**

**9 класс**

№	ФИО	Образовательная организация
1	Булатова Рамиля Рамилевна	Буинский ветеринарный техникум по специальности «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
2	Ильязов Ранис Радикович	Буинский ветеринарный техникум по специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
3	Шарафутдинов Данис Ильнорович	ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» по специальности «Пожарная безопасность»
4	Курмышова Диана Эдуардовна	Буинский ветеринарный техникум по специальности «Правоохранительная деятельность»
5	Галимзянова Азалия Илсуровна	ГАПОУ «Буинское медицинское училище»



6	Захаров Валерий Константинович	ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

### 11 класс

№	ФИО	Место учебы	Направление
1.	Насыбуллина Э.Р.	КГАУ	« Информационные системы и технологии в экономике»
2.	Паллина Я.С.	КФУ	Институт социально-философских наук «Политология»

## 5.Кадровое обеспечение

**В школе работают 21 педагог. Из них имеют:**

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе						Не имеют кв. категорий		
		количество	%	из них имеют						из них		
				высшую категорию		первую категорию		вторую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
				количество	%	количество	%	количество	%			
Численность педагогов	21	19	90.48%	5	23.81%	14	66.67%	0	0%	2	1	1
руководящие работники, в том числе:	3	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	3	3	100%	1	33.33%	2	66.67%	0	0%	0	0	0
педагогические работники	18	16	88.89%	4	22.22%	12	66.67%	0	0%	2	1	1

Развитие профессионального роста педагогов зависит от методической работы. Повседневная, целенаправленная работа по реализации планов партнёрского взаимодействия педагогов, обучающихся, позволяет не только повысить учебную мотивацию воспитанников, но и сформировать у них ключевые жизненные компетенции, расширить кругозор и увидеть практическую значимость своего труда. В этом направлении особо нужно выделить проведение школьных семинаров и круглых столов, участие в инновационных проектах различного уровня.

В 2020 -2021 учебном году учителя школы показали активность участия на различных профессиональных конкурсах. Учитель года России — ежегодный всероссийский конкурс, который проводится Министерством образования и науки Российской Федерации, Общероссийским профсоюзом образования и «Учительской газетой». В Целью конкурса являются выявление, поддержка и поощрение передовых школьных учителей,

распространение их педагогического опыта и повышение престижа труда учителя. В 2021 году в данном конкурсе участвовала учитель технологии Киргизова О.Н.

Учитель родного(чувашского) языка и литературы Мукасева С.А., участвовала в ПНПО «Образование»

Учитель начальных классов Юнусова Л.А. участвовала в республиканском конкурсе на соискании премии Каюма Насыри, на республиканском этапе «15 Всероссийского педагогического Занковского чтения-2020», в муниципальном конкурсе «Воспитание классного коллектива», а также участвовала на дистанционном всероссийском конкурсе «Лучший педагогический сайт педагога -2020» и получила диплом лауреата.

Для руководящих и педагогических работников образовательных организаций, ведущих воспитательную деятельность с детьми, ежегодно проводятся стажировочные площадки и организуются вебинары. В целях распространения лучших практик руководящих работников директор школы Киргизова Марина Владимировна, заместитель директора по УР Каримова Г.С. выступили в республиканской стажировке по теме: «Создание современной образовательной среды, способствующей формированию глобальной конкурентоспособности школьников» Учителя русского языка и литературы Бабайкина Л.М., Таиркина Л.И. участвовали в вебинаре по теме «Эффективная подготовка к ВПР:5-8 кл»

Также на базе школы проведен 2-ой зональный (6 районный) конкурс чтецов «Живая классика» для учащихся начальных классов.

В нашей школе с сентября 2019 года работает центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Деятельностью центра является создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий. В рамках реализации данного проекта на базе школы были организованы мастер-классы педагогов центра «Точка роста» Паллина С.А., Петрова В.Г., Киргизовой О.Н., Бабайкиной Л.М. для обучающихся школ МБОУ «Рунгинская СОШ», МБОУ «Протопоповская СОШ», МБОУ «Камбродская СОШ», МБОУ «Сорок-Сайдаковская ООШ», МБОУ «Энтугановская СОШ».

Мероприятия, организованные в течение учебного года, показывали высокое профессиональное мастерство педагогов. Педагогические работники владеют целым арсеналом форм и способов организации учебно-воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку.

Школьный методический совет серьезное внимание уделяет совершенствованию системы непрерывного образования педагогических кадров. В 2020 - 2021 учебном году 3 (14.28%) учителей из 21 прошли курсы повышения квалификации. Учителя школы для повышения квалификации выбирают ИРО РТ, ФГАОУ ВО КФУ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы, учебно-воспитательный процесс и работу над общешкольной методической темой.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, проведение индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и повышения мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Важнейшим звеном в повышении педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы, является методическое объединение. Его роль возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы, формы обучения, воспитания и коррекции недостатков психо-физического развития у детей с интеллектуальными нарушениями. В школе функционируют 5 методических объединений: МО классных руководителей; МО историко-филологического цикла; МО учителей ИЗО, технологии, физкультуры; МО учителей ЕНЦ; МО учителей начальных классов. В течение учебного года в школе были организованы школьные семинары.

Организован школьный семинар учителей историко-филологического направления по теме: «Технологии формирования функциональной грамотности школьников». Открытые уроки провели: Каримова Г.С., элективный курс в 10 классе по теме : «Лексикология фцне. Аның тармақлары. Лексикография»; Тарасова Л.В., мастер –класс для учителей по теме: “Словарная ловушка”; Таиркина Л.И., открытый урок в 6 классе по русскому языку «Местоимения».

Организован школьный семинар учителей естественно-нучного цикла по теме: «Формирование функциональной грамотности школьников». Открытые уроки показали Гафурова Г.К., Паллин С.А., Мурзыкова Н.А.

Организован школьный семинар учителей начальных классов по теме: «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС». Открытый урок провели: Емельянова С.В. по окружающему миру в 3 классе, Тимрякова И.П. по русскому языку в 4 классе, Петрова И.П. по математике во 2 классе, Юнусова Л.А. по татарскому языку в 3 классе.

Организован школьный семинар учителей ИЗО, физической культуры и ОБЖ по теме: «Метапредметные знания и их значимость».

Мастер - классы провели учителя – предметники: Петров В.Г., по ОБЖ в 7 кл, по теме «Оказание первой медицинской доврачебной помощи при сердечной недостаточности»; Киргизова О.Н. по технологии в 7 кл, по теме «Разделочная доска из фанеры»; Киргизов С.К. по физической культуре в 8 кл, по теме «Волейбол. Техника прямого нападающего удара. Верхняя прямая подача мяча»;

Основная методическая тема школы «Повышение качества образования как основной аспект воспитания конкурентоспособной личности». Поставленные перед коллективом цели и задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Формы методической работы: тематические педагогические советы, совещания при завуче, методические объединения, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, семинары

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2020-201 учебном году было проведено тематических педсовета:

1. «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ»
2. Функциональная грамотность школьников
3. «Обучение путем воспитания, воспитание путем обучения. Связь урочной и внеурочной деятельности»

В 2020-2021 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Повышение качества образования как основной аспект воспитания конкурентоспособной личности». Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической литературой.

В 2020 -2021 учебном году учителя школы показали активность участия на различных профессиональных конкурсах.

Год	Название конкурса, Гранта	Количество	Результат
2017	Конкурс «Учитель года»	1 участник	1 призер (муниципальный уровень)
	Конкурс «Классный руководитель года»	1 участник	2 место (муниципальный уровень)
	Грант «Учитель мастер», «Учитель-наставник»	3 участника	-

	Федеральные конкурсы для учителей	3 участника	Сертификат участия
	Конкурс «ФГОС в действии»	5 участников	1 победитель, 4 призера (мун. уровень)
	Конкурс «Учитель нового поколения»	2	2 призера (муниципальный уровень)
2018	Грант «Учитель мастер», «Учитель- наставник»	2	Участие (Емельянов В.Г., Муксева С.А)
	Грант ПНПО	1	Участие (Гафурова Г.К.)
2019	Конкурс «Учитель года»	1	1 победитель (кустовой тур)(Бабайкина Л.М)
	Конкурс «Педагогический дебют»	1	1 победитель (кустовой тур) (Хисамова А.Р.)
	Конкурс «Учитель года»	1	3 место (муниципальный этап) (Бабайкина Л.М.)
	Конкурс «Воспитать человека»	1	1 призер (кустовой тур) (Гафурова Г.К.)
2020	Конкурс «Учитель года»	1	1 победитель(кустовой этап) (Петрова И.П.)
	Конкурс «Учитель года»	1	участник (муниципальный этап) (Петрова И.П.)
	Первый региональный конкурсе по выявлению лучших региональных практик Республики Татарстан	2	Участники (Киргизова М.В.директор школы, Каримова Г.С. заместитель директора по УВР)
	Конкурс лучших педагогических практик преподавания родных языков народов России	1	1 победитель заочного этапа (Юнусова Л.А.)
	Конкурс лучших педагогических практик преподавания родных языков народов России	1	1 финалист очного этапа (Юнусова Л.А.)
2021	Конкурс «Учитель года»	1	участник (кустовой этап) (Киргизова О.Н..)
	Грант ПНПО	1	Участие (Мукасева С.А.)

**Педагогический состав.** Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе образования особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу и квалификации кадрового состава школы.

Педагогический коллектив возглавляет опытная и квалифицированная администрация. В школе 5 человек имеют высшую квалификационную категорию (Мукасева С.А., Гафурова Г.К., Тимрякова И.П., Гафурова Г.Р., Петрова И.П.), 15 человек – 1-ю квалификационную категорию, 3 педагога имеют награду «За заслуги в образовании».

Выводы по итогам анализа:

1. В целом учебную и воспитательную работу МБОУ «Альшиховская СОШ» можно считать удовлетворительной;
2. Педагогическим коллективом школы, в основном, созданы условия для получения учащимися доступного качественного обучения в соответствии с психофизическими возможностями каждого ученика;
3. Анализ обобщённых данных по учреждению показал, что в целом повысился научно-методический и технический уровень преподавания предметов и, как следствие, качество обучения учащихся;
4. Педагоги повышали свой профессионализм путём прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, а также участвовали в работе методического объединения, конкурсах;
5. В плановом режиме проведена аттестация педагогических работников;
6. Учащимся были представлены возможности для всестороннего развития через участие в творческих и спортивных конкурсах, школьных внеурочных мероприятиях, а также в школьных объединениях дополнительного образования;
7. Для подбора теоретического материала, проведения семинаров и подготовки презентаций широко использовались информационные технологии

## **6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Число посадочных мест для пользователей библиотеки -4

### **Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда**

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	312	141	17233
из него:	02			
учебники	02	292	141	2452
учебные пособия	03	7	0	1230
художественная литература	04	12	0	12835
справочный материал	05	1	0	531
Из строки 01:	06			
печатные издания	06	312	141	17048
аудиовизуальные документы	07	0	0	185
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	4
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	0
из них с доступом к Интернету	03	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	160
Число посещений, человек	05	2100
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	0
Количество персональных компьютеров, единиц	07	0
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера	08	0

сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	0

## **7. Материально-техническая база**

### **Сведения о помещениях**

Наименование показателей	№ строки	Код: да - 1, нет - 0	
		Наличие в организации	из них (из графы 3) использование помещений (объектов) сторонних организаций (по договору аренды или другим соглашениям)
1	2	3	4
Актальный зал	01	0	0
Спортивный зал	02	1	0
Закрытый плавательный бассейн	03	0	0
Столовая или зал для приема пищи	04	1	0
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	05	1	0
физики	06	0	0
химии	07	1	0
биологии	08	0	0
географии	09	1	0
для внеурочной деятельности	10	0	0
основ безопасности и жизнедеятельности	11	1	0
иностранного языка	12	0	0
Мастерские для трудового обучения	13	1	0
Кабинет домоводства	14	1	0
Музей	15	0	0
Учебно-опытный земельный участок	16	1	0
Лекционная аудитория	17	0	0

Медицинский пункт (кабинет)	18	0	0
Логопедический пункт (кабинет)	19	0	0
Кабинет учителя-дефектолога	20	0	0
Кабинет педагога-психолога	21	0	0
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	22	0	0

<b>Справка 2.</b>			
Количество классных комнат (кабинетов) (23)	17		
из них оборудованы:			
стационарными интерактивными досками (24)	4		
мультимедийными проекторами (25)	7	Код по ОКЕИ: единица – 642	
Количество мест в кабинетах основ информатики			
и вычислительной техники (26)(из стр.05)	8	Код по ОКЕИ: место – 698	

### Перевозка обучающихся, проживающих в отдаленных районах

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в организацию и (или) обратно	в том числе охвачено подвозом
1	2	3	4
1-4 классы	01	11	11
5-9 классы	02	17	17
10-11 (12) классы	03	2	2
Всего (сумма строк 01 – 03)	04	30	30
<b>Справка 3. Коды по ОКЕИ: единица – 642, место – 698</b>			
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (05)			1
в них пассажирских мест (06)			30
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (07)			0

### Наличие и использование площадей



Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8)	в том числе площадь, сданная в аренду и (или) субаренду	Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования)			
				на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06, 07)	01	2526	250	0	2526	0	0
в том числе площадь по целям использования: учебная	02	1383	0	0	1383	0	0
из нее площадь спортивных сооружений	03	170	0	0	170	0	0
учебно-вспомогательная	04	144	0	0	144	0	0
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	52	0	0	52	0	0
подсобная	06	749	0	0	749	0	0
прочих зданий (помещений)	07	250	250	0	250	0	0
Общая площадь земельного участка – всего	08	14748	0	0	0	0	14748
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	09	2800	0	0	0	0	2800
учебно-опытного участка	10	10000	0	0	0	0	10000
подсобного сельского хозяйства	11	0	0	0	0	0	0

#### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	62	62	11
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	48	48	0

планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	62	62	11
имеющие доступ к Интернету	05	62	62	11
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	1	1	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	7		
Интерактивные доски	11	4		
Принтеры	12	1		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	0		
Ксероксы	15	0		

### **8.Внутренняя система качества образования**

В течение учебного года в школе обучалось 110 учеников. Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» составляет – 61.54 (2019-2020 61.68 %.Успешно окончили учебный год все обучающиеся, успеваемость 100%.

№	Учебный год	Всего учащихся	Аттестовано	Уч-ся на «5»	Уч-ся на «4»	Не успевают	Успеваемость	Качество
1	2016-2017 учебный год	118	103	13	46	0	100 %	57.28 %
2	2017-2018 учебный год	122	105	12	50	0	100 %	59.03 %
3	2018-2019 учебный год	122	111	15	55	0	100 %	63,03 %
4	2019-2020 учебный год	118	107	16	54	0	100 %	61.68 %

5	2020-2021 учебный год	110	104	20	44	0	100 %	61.54 %
---	-----------------------	-----	-----	----	----	---	-------	---------

Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Вся деятельность педагогического коллектива подчинена реализации названных целей. Коллектив школы проделал в этом направлении определенную работу по проблеме: «Повышение качества образования как основной аспект воспитания конкурентоспособной личности». Были достигнуты определенные результаты.

Окончили учебный год:

на «отлично» - 20 (в 2019-2020 -16 обучающихся) «хорошо» - 44 (в 2019-2020- 54 обучающихся)

#### Успеваемость и качественные показатели по предметам

класс	2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		итог
кол-во уч-ся	11		12		17		13		13		11		14		8		3		2		104
Русский язык	81.82	100	91.67	100	88.24	100	61.54	100	76.92	100	54.55	100	100	100	75	100	100	100	100	100	80.77
Лит. чтение и литература	100	100	91.67	100	100	100	92.31	100	92.31	100	63.64	100	100	100	75	100	100	100	100	100	90.91
Родной язык	81.82	100	91.67	100	94.12	100	92.31	100	76.92	100	72.73	100	100	100	87.5	100	-	-	100	100	88.12
Родная литература	100	100	91.67	100	100	100	100	100	84.62	100	81.82	100	100	100	100	100	100	100	100	100	94.13
Англ. язык	90.91	100	100	100	70	100	53.85	100	53.85	100	54.54	100	85.71	100	75	100	100	100	100	100	74.04
Математика	90.91	100	83.33	100	82.35	100	76.92	100	53.85	100	36.36	100	100	100	62.5	100	100	100	100	100	78.62
Информатика икт	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36.36	100	100	100	75	100	-	-	100	100	77.84
История	-	-	-	-	-	-	61.54	100	53.85	100	45.45	100	100	100	75	100	100	100	100	100	76.48
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	45.45	100	100	100	100	100	100	100	100	100	90.91
География	-	-	-	-	-	-	61.54	100	38.46	100	63.64	100	71.43	100	75	100	-	-	100	100	62.3
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63.64	100	100	100	62.5	100	-	-	100	100	81.54
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	92.86	100	87.5	100	100	100	100	100	95.09
Биология	-	-	-	-	-	-	84.62	100	53.85	100	72.73	100	100	100	87.5	100	100	100	100	100	81.25
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	92.31	100	100	100	100	100	100	100	-	-					98.7

ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-					100	
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	82.35	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					92.5	
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Татарский язык	100	100	100	100	-	-	84.62	100	92.31	100	90.91	100	100	100	-	-	-	-	-	-	94.59	
Немецкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	75	100	-	-	-	-	87,5	

#### Результаты промежуточной аттестации учащихся на 2020-2021 учебный год.

##### 1. Итоги промежуточной аттестации.

###### Цель:

Определение фактического уровня знаний школьников по отдельным предметам, выявление результативности и степени обученности школьников.

При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о промежуточной аттестации учащихся, решением педагогического совета от 23.03.2021 г. (Протокол № 4), где были утверждены предметы и формы промежуточной аттестации.

По решению педагогического совета школы промежуточная аттестация была организована в следующих классах и в форме:

2 класс - русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика и информатика (контрольная работа) по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

3 класс - русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика и информатика (контрольная работа) по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

4 класс - русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика и информатика (контрольная работа) по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

5 класс - литература (тест), математика (контрольная работа), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

6 класс - литература (тест), математика (контрольная работа), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

7 класс - русский язык (изложение), информатика (тест) по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

8 класс - химия (контрольная работа), обществознание (тест), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

10 класс - обществознание (тест), химия (тест), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки;

Диагностические материалы к промежуточной аттестации разрабатывались учителями начальных классов и учителями - предметниками. КИМ ы рассматривались на заседаниях школьных методических объединений и утверждались приказом МБОУ «Альшиховская СОШ» №62, от 02.04.2021

За две недели до её начала был составлен график. Учащиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения промежуточной аттестации на классных и родительских собраниях, а также через систему ЭО РТ.

### Результаты промежуточной (годовой) аттестации по предметам

№	Кл	Предмет	Качество	Успеваемость
1	2 кл	Математика и информатика	91	100
2	2 кл	Русский язык	82	100
3	3 кл	Математика и информатика	83	100
4	3 кл	Русский язык	83	100
5	4 кл	Математика и информатика	82.4	100
6	4 кл	Русский язык	85.	100
7	5 кл	Математика	76.9	100
8	5 кл	Литература	92	100
9	6 кл	Математика	53.8	100
10	6 кл	Литература	91	100
11	7 кл	Информатика	36	100
12	7 кл	Русский язык	54.54	100
13	8 кл	Химия	92.8	100
14	8 кл	Обществознание	100	100
15	10 кл	Химия	100	100
16	10 кл	Обществознание	100	100
		ИТОГО	81	100

Результаты промежуточной аттестации показали 100 % успеваемость, как и в прошлом учебном году. Качества знаний в сравнении с прошлым учебным повысился на 4 % (с 77% до 81%). Хорошее качество знаний показали учащиеся 10 класса по всем предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, учащиеся 8 класса по обществознанию (100%), по химии (92.8 %) по литературе в 5 классе (92 %), по литературе в 6 классе (91 %), в во 2 классе по математике (91 %) По остальным предметам качество знаний в среднем от 36% до 82 %, при 100 успеваемости. Вывод: результаты показывают успешное прохождение промежуточной аттестации по школе.

### Сравнительные результаты промежуточной годовой аттестации за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы

Классы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2 класс	70.59	91.67	81.82
3 класс	81.25	64.71	83.83
4класс	66.67	78.57	70.59

5 класс	45.45	35.71	46.15
6 класс	76.92	27.27	30.77
7 класс	37.5	78.57	27.27
8 класс	33.3	50	71.43
9 класс	62.5	41.67	62.5
10 класс	100	100	100
11 класс	57.14	100	100

### Предметные олимпиады

Оптимальный способ выявления и поддержки одаренных детей – организация и проведение школьных предметных олимпиад. Школьные олимпиады были проведены по всем предметам. Результаты олимпиад продемонстрировали, что все учителя приняли активное участие в их проведении и подготовке участников. Среди победителей – воспитанники многих учителей школы, что свидетельствует о высоком профессионализме педагогов и их умении заинтересовать учеников. Успешно выступили обучающиеся школы и на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.

В период с 12 ноября по 23 декабря 2020 года проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам: английский язык, химия, история, право, экология, математика, география, астрономия, экономика, биология, технология, русский язык, литература, ОБЖ, физическая культура, физика, обществознание, информатика, искусство (МХК)) и муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по родному (чувашскому) языку и литературе, родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе для учащихся школ с татарским языком обучения, родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе для учащихся – татар школ с русским языком обучения, татарскому языку для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, русскому языку и литературе для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения, геологии, истории Татарстана и татарского народа, для обучающихся 4-6 классов по математике, русскому языку, английскому языку, татарскому языку и для обучающихся 3-6 классов по основам безопасности жизнедеятельности.

Учащиеся школы приняли участие в 20 олимпиадах. Из них 13 –Всероссийской, 6- Республиканской.

Заняли всего 19 призовых мест (в 2019-20- 18 призовых мест)

Победители- 7 (в прошлом году -9): русский язык-1(8), родной(чув) язык-1(9), физкультура-1 (8 кл), география-1 (8 кл), математика-1 (6), геология-1(11), татарский язык(24)-1 (11)

Призеры- 12 (в прошлом году-9): экология-1(7), ОБЖ-2(4,8), рус. язык-4(8,9,10,11), геология-1(9), литература -1(8), родной язык-2 (8,10), татарский язык(24)-1(8)

### Победители муниципального тура:

1. Русский язык - ученица 8 класса Панева Эвелина (учитель Таиркина Л.И.)
2. Родной язык и литература- ученица 9 класса Емельянова Елена (учитель Мукасева С.А.)
3. Математика- ученик 6 класса Казаков Николай (учитель Киргизова М.В.)
4. Физкультура- ученица 8 класса Панева Эвелина (учитель Киргизов С.К.)

5. География - ученица 8 класса Панева Эвелина (учитель Гафурова Г.К.)
6. Татарский язык- ученица 11 класса Паллина Яна (учитель Каримова Г.С.)
7. Геология – ученица 11 класса Паллина Яна (учитель Гафурова Г.К.)

**Призеры муниципального тура:**

1. Экология- ученица 7 класса Киргизова Кристина (учитель Гафурова Г.К.)
2. ОБЖ- ученица 8 класса Панева Эвелина (учитель Петров В.Г.)
3. ОБЖ- ученик 4 класса Григорьев Александр (учитель Тимяркова И.П.)
4. Русский язык- ученица 11 класса Паллина Яна (учитель Бабайкина Л.М.)
5. Русский язык – ученица 9 класса Емельянова Елена (учитель Бабайкина Л.М.)
6. Русский язык – ученица 10 класса Идрисова Ландыш (учитель Бабайкина Л.М.)
7. Русский язык – ученица 8 класса Киргизова Влада (учитель Таиркина Л.И.)
8. Геология – ученица 9 класса Емельянова Елена (учитель Гафурова Г.К.)
9. Литература – ученица 8 класса Панева Эвелина (учитель Таиркина Л.И.)
10. Родной язык и литература (чув)- ученица 8 класса Панева Эвелина (Мукасева С.А.)
11. Родной язык и литература (чув)- ученица 10 класса Меньшикова Анна (Мукасева С.А.)
12. Татарский язык – ученица 8 класса Киргизова Влада (учитель Хасанзянова Г.К.)

**Участники РТ:**

1. Родной язык и литература (чув)- ученица 10 класса Меньшикова Анна (Мукасева С.А.)
2. Родной язык и литература (чув)- ученица 9 класса Курмышова Диана (Мукасева С.А.)
3. География - ученица 8 класса Панева Эвелина (учитель Гафурова Г.К.)

Итак, призеры и победители олимпиад формируют положительный имидж школы. Количество призеров и победителей – необходимый показатель качества образования. Призовые места и победы в олимпиаде повышают конкурентоспособность школы перед другими школами. Однако, на республиканском уровне в 2020-2021 учебном году не было занята призовые места. В целях повышения эффективности участия на олимпиадах, ученикам- предметникам, организовать работу с одаренными детьми целенаправленно, начиная с начальной школы и надо эту работу проводить в течение всего года.

## II. Показатели

деятельности МБОУ «Альшиховская СОШ», подлежащей самообследованию  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	112 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	110 / 61.54 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.12
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.37
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77.5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	110 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/ 52.2 %
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 8.5 %



1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 / 90.44 %
1.29.1	Высшая	5/26.30 %
1.29.2	Первая	14/73.64 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/ 22.57 %
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	4/19.04
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	1/ 4.7%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	62/0.56
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14065/127,86
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17 кв.м

